«Утверждаю»

 Начальник отдела

образования администрации

 МО «Чойский район»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ф.Федорова.

 15.12.2022 год.

**Отчет**

**об итогах работы муниципального отделения регионального**

**учебно-методического объединения**

**МО «Чойский район» в 2022 году.**

Деятельность муниципального отделения РУМО как муниципальной структуры образования регламентировалась федеральными , региональными, муниципальными нормативными документами, направленными на реализацию государственной образовательной политики на территории МО «Чойский район», планом работы МО РУМО на 2022 год.

В 2021-2022 учебном году в районе действовало 9 районных методических объединений (РМО), 2 ПДС и 3 ТГ («Дискавери» - МОУ «Чойская СОШ», «Поиск» - МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова», «Современные методики и технологии обучения» - МОУ «Сейкинская СОШ»).

Активное участие в работе заседаний РМО педагогов ДОУ приняли 26человек (39%). Выступления из опыта работы, мастер-классы. 21 педагог (31%) приняли участие в прочих 50 мероприятиях.

Наиболее продуктивно работало РМО педагогов ДОУ, руководитель Танзыкова Н.М. Заседания РМО проходили дистанционно. Каждый детский сад имел возможность поделиться своими методическими наработками, представить свой опыт работы.

Активное участие педагоги принимали в работе РМО учителей русского языка и литературы, руководитель Атаманова И.В. учителей математики, руководитель Петунина Г.И.

На муниципальном уровне действуют постоянно действующий семинар педагогов ПДС заместителей директоров по УВР и ПДС заместителей директоров по УВР.

В состав ПДС заместителей директоров по ВР (председатель Киселева Н.Р.) входит 7 педагогов.

В МО «Чойский район» в 2022-2023 учебном году работает 12 предметных РМО и 2 ПДС, закрепленных приказом отдела образования «О структуре муниципальной методической службы» от 11.10.2022года.

В 2022 году состоялись четыре плановых заседания РУМО, на которых рассмотрены следующие вопросы:

-создание муниципальных инновационных площадок по направлениям функциональной грамотности;

-проведение единого методического дня;

- организация методической работы на уровне образовательной организации;

 -о научно-методическом сопровождении педагогических классов;

- работа с молодыми специалистами в районе;

-организация наставничества;

 -работа ШМО по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-организация деятельности районных методических объединений в 202-2022-2023 учебном году;

-презентация лучших практик по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе школе;

-организация сетевых взаимодействий методических объединений.

МО РУМО работало в 2022году по теме «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в учебном процессе». В течение года все мероприятия в ОО и на уровне муниципалитета были спланированы с учетом этой темы.

**Мероприятия по организационно-управленческой деятельности**

-работа Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Чойский район».

-Работа по плану мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Чойский район».

-Обеспечено участие в методических семинарах БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» по шести направлениям функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции) в январе, феврале 2022 года.

-Разработаны планы инновационных площадок по направлениям функциональной грамотности на базе общеобразовательных организаций МО «Чойский район». (Январь 2022год.)

- Проведены заседания по вопросам формирования функциональной МО РУМО (февраль 2022 года) , РМО (февраль).

- 17 марта 2022г.проведен муниципальный единый методический день «Формирование читательской грамотности».

-Муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности ( с 9по 31 марта 2022г.)

**Работа с педагогами и образовательными организациями**

- Курсы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Программа «Школа современного учителя» по направлениям функциональной грамотности прошли 21 педагог. (Март-апрель 2022года)

- 10 педагогов с этих курсов прошли оценку предметных и методических компетенций ( 19 апреля 2022г.) и 1 тьютор ( биология).

-прошли курсы ПК по вопросам организации функциональной грамотности в период с января по апрель 2021 года -11 педагогов.

- На основании плана работы муниципальной методической службы на 2021-2022 учебный год 17.03.2022 года в школах МО «Чойский район» проведен единый методический день «Формирование читательской грамотности». В мероприятии приняли участие все школы района (7).

 В итоге проведено:

открытых уроков-15;

мастер-классов-9 ;

семинаров- 4;

заседаний ШМО-22;

заседаний методических советов-7;

заседаний педагогических советов-7;

диагностика читательской грамотности- участвовали 105 учащихся 2-4 классов.

09.09.2022г. семинар-практикум «Через инновации к качеству дошкольного образования» на базе детского сада «Тополек» МОУ «Паспаульская СОШ им.Е.Ф.Трофимова» в рамках августовской конференции.

01.12.2022г. семинар-практикум «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения в начальной школе» на базе МОУ «Чойская СОШ», в рамках работы стажировочной площадки и РМО учителей начальных классов.

09.12.2022г. семинар-практикум « Лучшие практики образовательного процесса» на базе детского сада «Медвежонок» МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В.Тартыкова» в рамках РМО ДОУ.

16.12.2022года поведен муниципальный методический день «Формирование функциональной грамотности обучающихся: теория и практика работы учителя» на базе МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В.Тартыкова», в работе секций приняли участие 23 педагога. В рамках работы стажировочной площадки.

- проведен муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности ( с 9по 31 марта 2022г.) В конкурсе приняли участие все школы района: 15 педагогов.

- проведен муниципальный конкурс методических разработок «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для молодых педагогов. ( с 12 декабря по 26 декабря 2022года.)

- проведен муниципальный конкурс методически х разработок «Функциональная грамотность на уроках» (с 05 декабря по 28 декабря 2022года.)

- Продолжена работа по направлению «Наставничество». Все школы являются площадками по внедрению целевой модели наставничества. В планы работ ОО по направлению «Наставничество» включены вопросы по формированию функциональной грамотности с участием наставнических пар.

 В октябре 2022года проведен муниципальный конкурс на лучшую Программу работы с молодыми педагогами в школе. Лучшими определены Программамы МОУ «Каракокшинская СОШ им.С.В.Тартыкова», МОУ «Сейкинская СОШ»,МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. трофимова», МОУ «Уйменская ООШ».

Программа целевой модели наставничества по форме «Ученик-Ученик» в МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова» «Ученик- наставник-друг» получила экспертную оценку РУМО.

Одним из приоритетных направлений работы МО РУМО является работа со ШНОР.

 Помощь школам, показывающим низкие образовательные результаты (далее - ШНОР), является частью общей стратегии повышения качества образования образовательных учреждений МО «Чойский район».

На муниципальном уровне продолжена работа по реализации Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся МО «Чойский район» на 2020-2023 годы и ее Дорожной карты.

- Определены плановые количественные и качественные показатели улучшения низких образовательных результатов обучающихся ШНОР на 2021-2022 учебный год.

-Назначены муниципальные кураторы: МОУ «Ыныргинская СОШ», МОУ «Сейкинская СОШ»- куратор МОУ «Чойская СОШ»; МОУ «Уйменская ООШ»-куратор МОУ «Каракокшинская СОШ им. С.В. Тартыкова».

-Разработаны планы работы муниципальных стажировочных площадок: МОУ «Паспаульская СОШ им. Е.Ф. Трофимова». «Реализация программ наставничества по формам «Ученик-ученик», «учитель-учитель» в школе», МОУ «Сейкинская СОШ» -«Развитие таланта».

-Проведены инструктивно-методические совещания с руководителями ШНОР ( октябрь 2021 года, февраль 2022 года).

- на основе диагностики профессиональных дефицитов учителей ШНО прошли курсы повышения квалификации -6.

**-**проведены муниципальные семинары- практикумы и мастер-классы по повышению качества преподавания в ШНОР: «Особенности работы с низкомотивированными детьми в школе: проблемы, пути их решения» (октябрь 2021 года», «Эффективные педагогические технологии». практикумы для учителей- предметников «Решение олимпиадных заданий» (февраль 2022 года)

 В рамках работы со ШНОР и на основании плана работы отдела образования МО «Чойский район» на 2021-2022 учебный год проведена выездная методическая сессия в МОУ «Уйменская ООШ» 16 декабря 2021 года.

 Основными задачами МО РУМО на 2023 год являются:

- объединение педагогов района вокруг значимых инициатив и интересного опыта; -

- обеспечение методическое сопровождения перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования;

- активизировать формирование банка актуального педагогического опыта по функциональной грамотности, транслируя его на различных мероприятиях муниципального и регионального уровня;

- развивать участие в экспертной деятельности РУМО и МО РУМО, включая участие в экспертизе примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, разработанных в соответствии с обновлёнными ФГОС.